

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методический комплекс для учащихся 2-4 классов**  
**«Ментальная арифметика на основе русских счётов»**  
**авторов Л.А. Любенко и В.В. Любенко**

Развитие умственной деятельности учащихся – одна из основных целей обучения школьников, особенно в младшей школе. Поэтому представляется целесообразным использовать различные способы стимуляции умственной деятельности учащихся.

В последнее время для младших школьников получило распространение обучение ментальной арифметике, благодаря чему развивается логика, творческое аналитическое мышление, фотографическая память, быстрота реакции. Наблюдается улучшение успеваемости по всем предметам, и даже в обучении музыке. У ребенка развивается способность добиваться успеха в любом деле.

Учебно-методический комплекс «Ментальная арифметика на основе русских счётов» для обучения в начальной школе авторов Л.А. Любенко и В.В. Любенко включает в себя: учебные пособия для учащихся, рабочие тетради, детские счёты, демонстрационные счёты, карточки разрядов чисел, онлайн – платформу в Интернете для выполнения домашних заданий и участия в конкурсах, пособие для учителя и журналы успеваемости обучающихся. Учебное пособие состоит из тренингов, которые, в свою очередь, состоят из модулей. В каждом модуле имеется необходимый теоретический материал, упражнения для коллективной работы и самостоятельной работы, задания для закрепления материала. Весь материал можно повторить в качестве домашних заданий на онлайн-платформе в Интернете.

Материал в пособии представлен доступно, наглядно, с нарастанием уровня сложности, с возможностью самоконтроля и участием учащихся в конкурсных мероприятиях.

Вместе с тем следует отметить, что в обучении ментальной арифметики следует использовать индивидуальный подход: курс очень интенсивный, приходится много заниматься, и у ребенка должна быть предрасположенность к математике и логическому мышлению. В этом случае через три-четыре месяца действительно будут позитивные изменения. Дети, занимающиеся с охотой и интересом, добиваются высоких результатов.

Всё вышеназванное позволяет, несомненно, активизировать умственную деятельность младших школьников, что позволяет говорить об актуальности данного учебно-методического комплекса.

Использование данного УМК в учебном процессе позволит за счет развития обоих полушарий головного мозга улучшить успеваемость по всем предметам, добиться более высоких результатов вплоть до роста творческого потенциала учащегося.

Цели, преследуемые данным курсом, и пути их достижения позволяют говорить о практической значимости УМК Л.А. Любенко и В.В. Любенко.

5 ноября 2018 года



Заслуженный учитель РФ,

учитель математики высшей категории

Я.Ф. Изаак

Кандидат педагогических наук

М.С. Ресслер